

Заявка

на участие в конкурсе инновационных образовательных программ среди образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, претендующих на создание ресурсных центров профессионального образования в 2012 году

**ГБОУ СПО «Краснодарский
политехнический техникум» Краснодарского края**

(наименование образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования)

**«ФОРМИРОВАНИЕ КАЧЕСТВЕННО-НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ШВЕЙНОЙ ИНДУСТРИИ И
ДИЗАЙНА НА ОСНОВЕ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС СПО»**

(название инновационной образовательной программы)

**Краснодар
2011**

Содержание

Титульный лист заявки	4
Раздел 1 Общая характеристика учреждения	8
Раздел 2 Качество и ожидаемая результативность	14
2.1 Соответствие содержания инновационной образовательной программы профилям подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств, в том числе для решения актуальных задач приоритетного национального проекта «Образование»	14
2.2 Ожидаемое качественное изменение содержания образования и методов организации образовательного процесса в образовательном учреждении в соответствии с современными производственными технологиями, потребностям работодателей	18
2.3 Ожидаемое качественное изменение содержания и методов организации образовательного процесса в техникуме в соответствии с современными производственными технологиями, потребностям работодателей, в том числе посредством повышения квалификации педагогических кадров и привлечения зарубежных специалистов к разработке и реализации программ повышения квалификации педагогических кадров	22
2.4 Создание системы контроля реализации инновационной образовательной программы, в том числе со стороны работодателей	25
2.5 Управление ИОП	27
2.6 Соответствие закупаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям представленной инновационной образовательной программы	33
2.6.1 Учебно-лабораторное оборудование	33
2.6.2 Учебно-производственное оборудование	42
2.6.3 Программное и методическое обеспечение, компьютерная техника	45
2.6.4 Модернизация (ремонт) учебных помещений, повышение квалификации	48

2.7 Планируемое участие работодателей в образовательном процессе, итоговой аттестации выпускников техникума и аттестации педагогических работников образовательного учреждения	49
2.8 Влияние предполагаемых результатов внедрения ИОП на изменение образовательной среды, на взаимодействие с работодателями и службами занятости, в том числе в вопросах реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки высвобождаемых работников, программ опережающего профессионального обучения работников, находящихся под риском увольнения или занятых неполное рабочее время в соответствии с региональными программами содействия занятости населения	53
Раздел 3 Существующее состояние качества подготовки рабочих кадров и специалистов и взаимодействия образовательного учреждения с работодателями	55
Раздел 4 Софинансирование подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств, в том числе для решения актуальных задач приоритетных национальных проектов	59
4.1 Расчет запрашиваемого объема софинансирования расходных обязательств образовательного учреждения за счет средств субсидий субъекта Российской Федерации	59
4.2 Структура и объем софинансирования	60
4.3 Обоснование объема и распределения финансовых средств на реализацию инновационной образовательной программы	62
Приложения 1-13	65

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ

Наименование учреждения – государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский политехнический техникум» Краснодарского края

№ и дата свидетельства о государственной аккредитации учреждения – № 01517 от 31 декабря 2010 г. серия ОП № 021569. Выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края. Действительно по 31.12.2015 г.

Наименование Учредителя учреждения - Департамент образования и науки Краснодарского края Департамент имущественных отношений Краснодарского края. Устав утвержден протоколом № 10 от 20.01.2009г.; зарегистрирован инспекцией ФНС №5 г. Краснодара 11.03.2009г.

Заявленный на конкурс профиль (профили) подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств, в том числе для решения актуальных задач приоритетных национального проекта «Образование» - «Формирование качественно - новых компетенций специалистов в области швейной индустрии и дизайна на основе внедрения ФГОС СПО»

Название инновационной образовательной программы - «ФОРМИРОВАНИЕ КАЧЕСТВЕННО-НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ШВЕЙНОЙ ИНДУСТРИИ И ДИЗАЙНА НА ОСНОВЕ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС СПО»

Общий размер средств, предусмотренный для реализации инновационной образовательной программы:

12 млн.300 тыс. руб. (двенадцать миллионов триста тысяч рублей)

Объем запрашиваемого финансирования (млн. рублей):

11 млн. руб. (одиннадцать миллионов рублей)

Объем предлагаемого софинансирования (млн. рублей):

1млн. 300 тыс. руб. (один миллион триста тысяч рублей)

В том числе:

из средств работодателей 300 тыс. руб. (триста тысяч рублей).

из собственных средств образовательного учреждения от приносящей доход деятельности 1 млн. руб. (один миллион рублей).

ФИО директора учреждения – Остапенко Инна Викторовна

ФИО руководителя инновационной образовательной программы–

Остапенко Инна Викторовна, директор техникума

Юридический адрес учреждения – 350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 5

Контактные адреса и телефоны учреждения (в т.ч. электронные) -

350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 5

тел: (861) 279-64-63 (бухгалтерия); тел/ф.: (861) 2-000-662 (приемная директора)

<http://www.polytechnic93.ru>, e-mail: polytechnic2008@yandex.ru

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в т.ч. электронные) органа управления образованием субъекта РФ - Департамент образования и науки Краснодарского края, 350075, г. Краснодар, ул.Стасова, 180,

тел. (861)235-10-36, факс: (861) 231-82-47, 234-01-40

<http://www.edukuban.ru>, e-mail: education@des.kubannet.ru

Перечень приложений к заявке:

1. Письмо директора ГБОУ СПО «Краснодарский политехнический техникум» КК Остапенко И. В., подтверждающее объемы привлекаемого софинансирования.
2. Копия свидетельства о государственной аккредитации Департамента образования и науки Краснодарского края регистрационный № 01517 от 31 декабря 2010 г. серия ОП № 021569.
3. Копия договора о сотрудничестве между ОАО «Александрия» и ГБОУ СПО «Краснодарский политехнический техникум» Краснодарского края.
4. Копия договора о сотрудничестве между ИП Красильникова Е. А. и ГБОУ СПО «Краснодарский политехнический техникум» Краснодарского края.
5. Копия договора о сотрудничестве между ИП Кузовкина Е. П. и ГБОУ СПО «Краснодарский политехнический техникум» Краснодарского края.
6. Копия договора о сотрудничестве между ПТФ «Авиапит» и ГБОУ СПО «Краснодарский политехнический техникум» Краснодарского края.
7. Копия договора о сотрудничестве между ООО «СБСВ Ключавто МИЦУБИШИ» и ГБОУ СПО «Краснодарский политехнический техникум» Краснодарского края.
8. Копия договора о сотрудничестве между ООО СТО «Авто-Кубань» и ГБОУ СПО «Краснодарский политехнический техникум» Краснодарского края.
9. Копия договора о сотрудничестве между ООО «Автодом-Люкс» и ГБОУ СПО «Краснодарский политехнический техникум» Краснодарского края.
10. Плановая смета на реализацию мероприятий долгосрочной краевой целевой программы «Совершенствование и укрепление организационной структуры и материально-технической базы системы начального и среднего профессионального образования Краснодарского края» на 2010-2012 годы государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Краснодарский политехнический техникум» Краснодарского края
11. Экспертное заключение ОАО «Александрия» о соответствии запланированного к закупке учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического

обеспечения образовательного процесса целям и масштабу заявленной инновационной образовательной программы.

12. Письма поддержки швейного объединения ОАО «Александрия», базы отдыха «Восход», ОАО «ГЕЛЕДЖИК – ОТЕЛЬ»
13. Бизнес-план открытия студии дизайна и предоставление услуг в области дизайна.

Директор ГБОУ СПО
«Краснодарский политехнический
техникум» КК

И. В. Остапенко

Печать

РАЗДЕЛ 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский политехнический техникум» Краснодарского края – это многоуровневое, многофункциональное, многопрофильное инновационное образовательное учреждение, реализующее интегрированные профессиональные образовательные программы НПО и СПО.

Техникум создан приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 14.02.2007 г. № 47.01-501/07-05 на базе государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский техникум легкой промышленности», который, в свою очередь, образовался в результате объединения двух учебных заведений (постановление главы администрации Краснодарского края от 21.06.2006 г. №489):

- государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 10, созданного на базе школы ФЗУ при комвольно-суконном комбинате по приказу Главного управления профессионально-технического образования от 06.06. 1962 г.;

- государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский техникум легкой промышленности», созданного на базе государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский вечерний техникум легкой промышленности» (постановление Краснодарского Совнархоза от 29.04.1959 № 123 о создании техникума, приказ Департамента образования и науки Краснодарского края от 07.04.2005 г. №01.05/596 о реорганизации).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский политехнический техникум» Краснодарского края осуществляет подготовку специалистов среднего и начального звена в соответствии с образовательными запросами населения и потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы с учетом задач комплексного развития края по специальностям:

- 072501 «Дизайн (по отраслям)»,
- 262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,

- 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,
- 260807 «Технология продукции общественного питания»,
- 100114 «Организация обслуживания в общественном питании»,
- 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,

В техникуме ведется подготовка рабочих кадров по двум программам начального профессионального образования:

- 260807.01 «Повар, кондитер»
- 190631.01 «Автомеханик»

В процессе обучения студенты получают дополнительно квалификацию: манекенщица, декоратор, фотограф, продавец продовольственных товаров, кассир торгового зала, официант, бармен, повар, кондитер, портной, закройщик, швея, оператор ЭВМ, слесарь по ремонту автомобилей, пользователь ПК, менеджмент (в торговле), менеджмент (в общественном питании), менеджмент (в коммерческой деятельности), менеджмент (офисный).

Профессиональная подготовка осуществляется в соответствии с принятой общим собранием коллектива 25.01.2011 г. (протокол № 9) программой развития Краснодарского политехнического техникума на 2011-2016г.г., которая разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральной и Региональной программами развития образования. В программе развития техникума представлены основные цели и задачи деятельности коллектива, зафиксированы инновационные педагогические технологии, обеспечивающие формирование и развитие практико-ориентированной образовательной среды, а также кадровые, учебно-методические, материально-технические, информационные и научные задачи.

Эффективное управление деятельностью техникума достигается на основании Устава, утвержденного общим собранием коллектива (протоколом № 10 от 20.01.2009г., зарегистрирован инспекцией ФНС №5 г. Краснодара 11.03.2009 г.). Учредители техникума - Департамент образования и науки Краснодарского края и Департамент имущественных отношений Краснодарского края. Свидетельство о регистрации образовательного учреждения от 05.03.2009г., серия 23 №007226664, регистрационный № 220923121

В 2010 году состоялось очередное лицензирование образовательного учреждения (лицензия от 07 декабря 2010 г., регистрационный № 01459, серия РО № 008544 выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края) и аккредитация образовательных программ (свидетельство об аккредитации от 31 декабря 2010 г., регистрационный № 01517, серия ОП № 021569).

Техникум ведет подготовку специалистов в тесном сотрудничестве с ведущими предприятиями города Краснодара и Краснодарского края.

Социальными стратегическими партнёрами техникума являются:

1. Предприятия по пошиву швейных изделий:

- ОАО «Александрия»;
- ИП «Пилунц» (фабрика «Ланко»);
- ООО КТФСИ «Динамо»;
- ООО «Центр делового сотрудничества»;
- Спортивно-театральное ателье «Класс»;
- ООО «ТЭТ»;
- ООО «Армма»;
- Салон – ателье «Дебют»;
- Джинсовая фабрика ООО «Конти»;
- ООО «Темпер»;
- ООО «Алоир»;
- ЗАО «Шатл Джинс»;
- ЗАО «Уралтранс»;
- ООО «Швеймастер».

2. Предприятия общественного питания:

- ООО ПТФ «Авиапит» (кафе «Под парашютом», ресторан «Кубань», ресторан «Аэропорт», кондитерский цех, цех бортипитания);
- ООО «Ударник Кубани» (ресторан «Столовая №1», «Копик», «Комбинат питания», кафе «Встреча»);
- ООО «Геленджик отель», пансионат «Южный» (столовая);
- ИП Кузовкиной, база отдыха «Восход», бухта Инал;

- ИП Россохин, г. Геленджик, Аквапарк «Золотая бухта» (столовая, кафе);
- ГОУ ВПО КубГУ (столовая);
- ГОУ ВПО КубГТУ (столовая);
- УЦ ГПС ГУВД (столовая);
- ОАО «Александрия (столовая);
- ООО «Акватория» (столовая);
- ОАО «Седин-Быт» (столовая);
- Ресторан «Екатеринодар»;
- Сеть ресторанов «Любо».

3. Предприятия по ремонту автотранспортных средств:

- ООО «Кубаньгрузсервис»;
- ООО «СБСВ Ключавто МИЦУБИШИ»;
- ООО «Автокомплекс»;
- ООО «Спец-12»;
- ООО «Рекорд-Авто»;
- СТО «Радуга»;
- Автохозяйство ГУВД КК;
- ООО «Автомастер»;
- ООО «Автокубань»;
- СТО «Кубань-Лада»;
- Фирма «Витрум»;
- ООО «Автодром Люкс».

Выше перечисленные предприятия являются базами для проведения производственных и преддипломных практик по направлениям подготовки специалистов.

С целью повышения конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, для обеспечения максимальной возможности их трудоустройства в техникуме создана служба содействия трудоустройству выпускников – «Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников ГОУ СПО «КПТ» КК.

Разработано и утверждено на Совете техникума 04.05.2010 года положение о службе содействия трудоустройству выпускников, которое позволяет координировать совместную деятельность техникума и работодателей по данному направлению. В работе центра используются современные информационно-коммуникационные технологии и функционирует Федеральная автоматизированная информационная система содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования - АИСТ. На рисунке 1 представлена схема организации работы центра содействия трудоустройству выпускников техникума.

Рисунок 1 – Схема организации работы центра содействия трудоустройству выпускников ГБОУ СПО «КПТ» КК.



Направлениями деятельности Центра являются:

- предоставление Департаменту образования и науки Краснодарского края информации и аналитических отчетов по мониторингу различных направлений деятельности образовательного учреждения в части содействия трудоустройству выпускников;

- консультации молодых специалистов заинтересованными организациями;

- взаимодействие с организациями и учреждениями, оказывающими влияние на рынок труда.

С целью эффективного обеспечения трудоустройства выпускников была разработана система социального партнерства, основанная на анализе требований

работодателей и последующем их учете при разработке образовательных программ, ориентированных на подготовку специалистов, востребованных на рынке труда.

Особая ценность партнерства с лучшими предприятиями в области швейной индустрии и дизайна состоит:

- в возможности слияния профессионального мастерства и педагогических технологий на основе профессиональных стандартов нового поколения, разработанных с участием работодателей;

- возможности использования методик анализа рынка труда;

- создание программ подготовки специалистов, основанных на компетенциях, организация образовательного процесса на модульной основе.

РАЗДЕЛ 2 КАЧЕСТВО И ОЖИДАЕМАЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Соответствие содержания инновационной образовательной программы профилям подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств, в том числе для решения актуальных задач приоритетных национальных проектов «Доступное и комфортное жилье – гражданам России», «Развитие агропромышленного комплекса», «Здоровье», «Образование»

Развитие учебного заведения осуществляется в условиях коренных изменений в государственно-политическом и социально-экономическом развитии страны: формирование гражданского общества, рыночного сектора экономики, процессов регионализации, изменений в сфере занятости.

В соответствии с основными показателями прогноза социально-экономического развития Краснодарского края предполагается приоритетное развитие сферы обслуживания. В соответствии с этим растет потребность в специалистах данных направлений, происходит изменение их роли, места и функций, повышение требований к компетентности, технологической культуре и качеству труда.

Особенно большой опыт накоплен в подготовке специалистов для швейных предприятий города и края, которые являются надежными партнерами, поддерживающими нас и готовыми участвовать в инновационном проекте учебного заведения - **«Формирование качественно новых компетенций специалистов в области швейной индустрии и дизайна на основе внедрения ФГОС».**

Этот проект базируется на следующих основных целях:

- внедрение требований профессиональных стандартов в практику образовательной деятельности;
- развитие продуктивных, творческих способностей студентов для освоения инновационных компетенций;

- обеспечение инвестиционной привлекательности образовательных программ техникума для работодателей за счет учета их требований при организации образования в форме модульных программ, основанных на компетенциях;
- обеспечение доступности, открытости и качества современного профессионального образования посредством использования технологий дистанционного обучения;
- создание принципиально иной среды подготовки рабочих кадров и специалистов на основе интерактивных коммуникаций, способных коренным образом усовершенствовать педагогические технологии;
- интеграция образования и производства, обеспечивающая внедрение в образовательный процесс новейших отраслевых технологий и оборудования, а также усиление кадрового, методического, научного и информационного ресурсов.

В целях воплощения данного инновационного проекта в жизнь администрация и преподаватели техникума предлагают организовать студию дизайна, которая позволит в полной мере продемонстрировать применение на практике нашим студентам знания и умения, полученные в процессе обучения, а также выявлять особо одаренные, творческие личности. Возможность создания малых фирм при учебных заведениях прописана в проекте закона «Об образовании». Планируется, что в студии будут осуществляться виды деятельности по пошиву модной одежды, сценических костюмов, предметов домашнего интерьера, вязанию изделий из шерстяных и смешанных нитей; в области дизайна – разработка представительской продукции, печатной рекламы, разработка логотипов и фирменного стиля, дизайна помещений; разработка дизайна и изготовление сувенирной продукции – подарочные сувениры, открытки, декоративные рамки, аксессуары и украшения и т.п. И это далеко не полный список наших возможностей. Далее в заявке представлен подробный бизнес-план. Все эти виды услуг востребованы всегда, но особую значимость они приобретают в связи с проведением в нашем крае олимпийских игр в Сочи в 2014 году.

Для создания студии дизайна в техникуме имеются все предпосылки и возможности:

- партнеры, готовые поддержать наш проект,
- хорошая материально-техническая база,
- высокопрофессиональные преподаватели и мастера производственного обучения,
- креативные идеи;
- студенты с хорошим уровнем подготовки;
- востребованность предлагаемых услуг.

О наших социальных экономических партнерах уже упоминалось в первой главе. Нас готов поддержать ЗАО «Александрия» - лидер швейной отрасли в крае. Сегодня предприятие оснащено самым современным оборудованием, работает более 2 тыс.человек, годовой оборот составляет свыше 450 млн.руб. По выпуску мужских костюмов и сорочек предприятие входит в число лидирующих предприятий легкой промышленности России. На предприятии налажен выпуск женской, детской, верхней и эксклюзивной молодежной одежды. Продукция предприятия реализуется через сеть магазинов «Александрия», расположенных во всех крупных городах края, а также в Санкт-Петербурге, Воронеже, Саратове, Волгограде, Екатеринбурге, Новосибирске, открыт филиал компании в Москве. Налажены внешнеэкономические связи с ведущими производителями Австрии, Германии, Италии.

Материально-техническая база техникума: для организации учебного процесса по специальностям «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Технология швейных изделий» и «Дизайн» оборудовано семью кабинетами. Практические занятия по этим специальностям проводятся в швейной мастерской, укомплектованной следующим оборудованием: специальное швейное оборудование для пошива, оформления и тепловой обработки изделий; вышивальный полуавтомат с программным обеспечением; специальное оборудование для обработки изделий из трикотажных полотен; полуавтомат для вязания. Все кабинеты компьютеризированы.

Учебные занятия по специальности «Дизайн» проходят в кабинете компьютерного дизайна и компьютерной обработки информации. В техникуме

функционируют два современных компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением. Для проведения занятий на высоком современном уровне имеются и активно используются преподавателями мультимедиа установки, две из которых передвижные.

На балансе техникума имеются свободные площади, которые в дальнейшем планируется задействовать для реализации проекта.

Численность педагогического коллектива техникума составляет 56 человек, из которых половина имеют первую и высшую квалификационную категорию, систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах в Краснодарском краевом институте дополнительного профессионального педагогического образования, Институте повышения квалификации и переподготовки при Кубанском гос. университете, участвуют в краевых и российских семинарах, конференциях и конкурсах, проходят стажировки на предприятиях. Накопленный опыт преподавателей техникума находит свое отражение в статьях, опубликованных в центральных профессиональных журналах: «Среднее профессиональное образование», «Школьные технологии», «Педагогическая техника», «Образовательные технологии», «Юный художник», «Воспитательная работа в школе», в учебных пособиях для использования в учебном процессе образовательных учреждений с учетом профиля профессионального образования.

Методическая служба техникума регулярно информирует преподавателей и студентов о проведении фестивалей, олимпиад, конкурсов Российского, регионального, краевого, городского уровней. Администрация техникума создает все условия для развития научной и творческой работы в коллективе. Преподаватели и студенты техникума активно участвуют и являются победителями конкурсов. Свидетельством тому являются наши многочисленные грамоты и дипломы. Так в краевом конкурсе «Лучший инновационный проект»: 2009г. – диплом 2 степени, 2010 г.- дипломы за 2 и 3 место, диплом 3 степени. Высокие показатели и у студентов: 2009г. - диплом за 1 место, диплом 1 степени, диплом 3 степени; 2010г. – диплом 3 степени; 2011г. – три диплома победителя, шесть дипломов 2 и 3 степени. Ежегодно наши студенты участвуют в

профессиональных конкурсах, где демонстрируют разработанные и созданные ими коллекции одежды: 2009г. - краевой конкурс «Экзерсис» - 1 место; 2010г. краевой конкурс «Дебют 2010» - 1 место». В 2010-2011 учебном году студенты принимали участие в краевом конкурсе «Кулинарная симфония для мамы» - 3 диплома победителя, во всероссийских конкурсах: «Мастерами славится Россия», «Лучший талисман Олимпийских игр в Сочи 2014», «Новое пространство России» - 1 диплом победителя и три диплома 2 и 3 степени, «Национальное достояние России», «Всероссийский урок письма», «Гренадеры, вперед!».

Учитывая материально-технические возможности техникума и высокую квалифицированность педагогического состава ГБОУ СПО «Краснодарский политехнический техникум» КК претендует на создание в учебном заведении Центра сертификации по профессиям в области конструирования, моделирования и пошива одежды, дизайна.

2.2 Ожидаемое качественное изменение содержания образования и методов организации образовательного процесса в образовательном учреждении в соответствии с современными производственными технологиями, потребностями работодателей.

Главная идея проекта - создание **практико-ориентированной образовательной среды**. Данное понятие является интегративным и включает в себя: интеграцию новых целей образования; совмещение обучения и трудового воспитания; обеспечение необходимых ресурсных запасов. Новизна идеи заключается в следующем: данная среда строится в соответствии с принципом «опережения». Т.е., она должна не отставать или идти вслед за развитием потребностей и технологий соответствующей отрасли, а **предварять** их, обеспечивая, тем самым подготовку рабочих кадров и специалистов для современных высокотехнологичных производств.

Создание практико-ориентированной образовательной среды предполагает изменения, как в целях профессионального образования, так и соответственно в его содержании, технологиях и формах. Изменения в целях связаны с введением новых высокотехнологичных специальностей, изменения в содержании базируется на приоритете компетентностного и деятельностного подходов, а

также на требования работодателей. Модификация в технологиях предполагает системное внедрение и активное использование новейших отраслевых, информационных, коммуникационных (ИКТ) и педагогических технологий развития креативности.

Наши задачи:

- формирование образца **новой образовательной практики** – подготовки специалистов и рабочих кадров на основе инновационных компетенций, обеспечивающих опережающее развитие отрасли и ее ресурсного обеспечения;
- развитие профессиональных компетентностей членов педагогического коллектива;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка работников предприятий.

С участием работодателей предполагается разработка нового содержания образования:

- разработка учебно-методических и программных материалов по ФГОС для профессий и специальностей швейной индустрии на основе профессиональных компетенций;
- создание уровневых модульных программ, основанных на компетенциях для профессий и специальностей техникума;
- интеграция образования и высокотехнологичного производства швейной индустрии, на основе сформированной практико-ориентированной образовательной среды;

Новые методы и средства организации образовательного процесса:

- использование **новейших отраслевых, информационных и коммуникационных (ИКТ), а также педагогических технологий**, в том числе технологий дистанционного обучения, технологий творчества (тренинги креативности);
- организация образовательного процесса на модульной основе, адекватно новому содержанию;

- реализация интерактивных педагогических технологий (метод проектов, кейс-технологии, коммуникативные и рефлексивные технологии, игровые технологии и др.);
- создание системы регулярной консультационной поддержки педагогов в области создания практико-ориентированной образовательной среды;
- применение модульных программ, основанных на компетенции в практике образования;
- повышение профессионального потенциала педагогов техникума, в области создания модульных отраслевых программ, информационных и коммуникационных, сетевых технологий, технологий дистанционного обучения, бизнес-образования.

Ожидаемые результаты по окончании создания «Центра сертификации для формирования и оценки профессиональных компетенций специалистов в области дизайна:

- *обеспечение сферы потребительского рынка и услуг Краснодарского края специалистами и рабочими кадрами, соответствующими запросам работодателей;*
- *восстановление престижа технических специальностей и рабочих профессий, признание ценности практико-ориентированного образования;*
- создание центра сертификации для формирования и оценки профессиональных компетенций специалистов в области дизайна, эффективной практико-ориентированной обучающей среды, с максимальной опорой на моделирование, конструирование, технологии и дизайн швейных изделий;
- создание практико-ориентированной образовательной среды для подготовки выпускников в соответствии с новыми профессиональными стандартами, основанными на компетенциях;
- реализация механизма социального партнерства: реального участия работодателей во взаимовыгодном обмене ресурсами (материально-техническими, трудовыми, интеллектуальными, учебно-методическими, правовыми и т.д.);

- повышение профессионализма педагогических кадров посредством освоения и понимания новейших отраслевых, инновационных педагогических технологий, профессионально-образовательной подготовки обучающихся, перспективного видения технологии включения различных программ профессионального образования в системы конкретной профессиональной деятельности;
- воспроизводство уникального опыта социальных партнеров в рамках образовательного процесса техникума.

Запланированные мероприятия по распространению полученных в ходе реализации инновационной образовательной программы материалов и рекомендаций

В рамках инновационной образовательной программы будет развернут процесс внедрения полученных результатов в учебный процесс, а также их распространения в профессиональном сообществе. Это будет решаться следующими способами: трансляция наработок в рамках развития предприятия малого бизнеса (дизайн-студии); издание и распространение учебно-методических материалов; проведение открытых конференций и семинаров, связанных с обменом профессиональным опытом с приглашением представителей работодателей, специалистов других учебных заведений; организация и проведение краевых, региональных конкурсов профессионального мастерства с привлечением высококвалифицированного авторитетного жюри; размещение всех разработанных инновационных образовательных продуктов в Интернет.

2.3 Ожидаемое качественное изменение содержания образования и методов организации образовательного процесса в техникуме в соответствии с современными производственными технологиями, потребностями работодателей, в том числе посредством повышения квалификации педагогических кадров и привлечения зарубежных специалистов к разработке и реализации программ повышения квалификации педагогических кадров

Реализация нового содержания обучения будет осуществлена посредством внедрения следующих направлений деятельности:

- разработка нового содержания образования с участием работодателей в рамках ИОП;
- повышение квалификации педагогического персонала;
- применение на всех этапах процесса обучения высокотехнологичного производственного оборудования;
- внедрение практикоориентированных современных технологий обучения: тренинги, семинары, деловые и ситуативные игры, уроки-экскурсии и т.п.

В процессе проведения теоретических и практических занятий у обучающихся будут сформированы компетенции, составляющие те или иные функциональные требования профессии;

- дальнейшее совершенствование контрольно – измерительных материалов, которые являются составной частью системы мониторинга качества обучения в техникуме;
- формирование практических компетенций, которые позволят выпускнику с минимальными затратами адаптироваться к условиям производства, приступить к выполнению обязанностей высококвалифицированного специалиста. Это будет достигнуто при использовании учебных полигонов, компьютерных тренажёрных комплексов, современного учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования.

Реализация инновационной образовательной программы позволит внести положительные изменения в образовательный процесс:

- шире использовать специализированные технологии и современные средства обучения в практической составляющей образовательного процесса;
- проводить комплексный, в том числе тестовый контроль качества знаний на всех этапах теоретического и практического обучения;
- получить экономический эффект за счёт соотношения достигнутого результата к затратам времени, финансовых и других ресурсов на его достижение, по сравнению с традиционными формами обучения;
- обеспечить гибкость обучения - возможность обучаться в удобное для обучаемого время, в удобном месте и удобном темпе;
- обеспечить модульность - возможность формировать индивидуальный учебный план, отвечающий личным потребностям;
- изменить функции преподавателя - возложить на него функции координирования познавательного процесса, корректировки содержания обучения, консультирования при составлении плана индивидуальной самостоятельной работы, руководства учебным процессом с помощью компьютерных и сетевых технологий;
- повысить уровень требований к студентам по самоорганизации, мотивированности, навыкам самостоятельной работы.

По окончании реализации инновационной образовательной программы в техникуме будут созданы условия для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих, обладающих компетенциями, сформированными на основе требований работодателей; способных гибко реагировать на изменения в производстве; владеющих навыками работы с современным оборудованием. Это позволит создать на базе техникума ресурсный учебно-методический центр для экспорта образовательных услуг.

Реализация инновационной образовательной программы позволит повысить конкурентоспособность выпускника за счёт:

- наличия квалификации рабочего и специалиста (портного, модельера-конструктора, дизайнера, конструктора-технолога);
- сокращения периода адаптации выпускника в производственных условиях;

- владения компетенциями, необходимыми для обслуживания высокотехнологичных производств и управления ими на основе информационных технологий;
- сокращения до минимума возможных ошибок при обслуживании технологических процессов;
- совершенствования навыков проведения диагностики реального состояния технологического процесса и оборудования;
- высокого уровня профессиональной культуры.

Реализация ИОП позволит техникуму стать ресурсным инновационным центром в области теоретического и практического обучения и запланировать мероприятия по распространению полученных в ходе реализации инновационной образовательной программы материалов и рекомендаций:

- размещение материалов на сайте техникума;
- обобщение материалов по подготовке и реализации инновационной образовательной программы как передового педагогического опыта;
- проведение мастер-классов на базе техникума для заинтересованных образовательных учреждений;
- участие в научно-практических конференциях по проблемам развития социального партнёрства, трудоустройства выпускников, подготовки рабочих и специалистов для высокотехнологичных производств;
- участие в научно-исследовательских конкурсах;
- организация стажировок на базе техникума для преподавателей и мастеров заинтересованных образовательных учреждений;
- повышение квалификации и подготовка рабочего персонала для предприятий и организаций;
- организация переподготовки кадров для населения (центры занятости).

2.4 Создание системы контроля реализации инновационной образовательной программы, в том числе со стороны работодателей

Мероприятия, обеспечивающие реализацию инновационной образовательной программы, представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Мероприятия, обеспечивающие реализацию ИОП

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1	2	3	4
1	Разработка рабочих программ (модулей) с учетом требований работодателя по дисциплинам вновь вводимой специальности 072501 Дизайн (по отраслям)		
1.1	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Декабрь 2011	Ответственный за специальность
1.2	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	Декабрь 2011	Ответственный за специальность
1.3	Контроль за изготовлением изделий в части соответствия их авторскому образцу	Декабрь 2011	Ответственный за специальность
1.4	Организация работы коллектива исполнителей	Декабрь 2011	Ответственный за специальность
2	Разработка рабочих программ (модулей) с учетом требований работодателя по рабочим профессиям	Декабрь 2011	Заместители директора по научно-методической и учебно-производственной работе
2.1	Портной	Декабрь 2011	Ответственный за специальность
2.2	Манекенщица	Декабрь 2011	Ответственный за специальность

2.3	Декоратор	Декабрь 2011	Ответственный за специальность
2.4	Фотограф	Декабрь 2011	Ответственный за специальность
2.5	Закройщик	Декабрь 2011	Ответственный за специальность
3	Организация стажировок преподавателей и мастеров на производствах работодателя	2 квартал 2012 г.	Заместители директора по учебно-воспитательной, научно-методической работе
4	Модернизация учебных лабораторий	2 квартал 2012 г.	Заместители директора по учебно-производственной работе, хозяйственной работе и ответственные за специальность
5	Открытие студии дизайна для практического обучения	3 квартал 2012 г.	Заместители директора по учебно-производственной работе, хозяйственной работе, гл. бухгалтер, начальник ИВЦ
5.1	Ремонт аудитории для размещения студии	2 квартал 2012 г.	Заместитель директора по хозяйственной работе
5.2	Проведение маркетинговых исследований по выбору фирм-поставщиков оборудования и программных продуктов	1 квартал 2012 г.	Начальник ИВЦ, зам. директора по хозяйственной работе, гл. бухгалтер
5.3	Приобретение оборудования (компьютеры, текстильный принтер, и т.п.) программного обеспечения, сетевого оборудования	4 квартал 2012 г.	Начальник ИВЦ
5.4	Установка и подключение оборудования в компьютерном центре практического обучения	4 квартал 2012 г.	Начальник ИВЦ
5.5	Проведение маркетинговых исследований по выбору фирм-поставщиков учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования	1 квартал 2012 г.	Заместители директора по учебно-производственной работе, хозяйственной работе, гл. бухгалтер, начальник ИВЦ
5.6	Приобретение и установка учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования	4 квартал 2014 г.	Заместители директора по учебно-производственной работе, хозяйственной работе, гл. бухгалтер, начальник ИВЦ

5.7	Приобретение литературы	3 квартал 2012 г.	Заместители директора по хозяйственной работе, зав.библиотекой, гл. бухгалтер, начальник ИВЦ
6	Разработка нового содержания и методического обеспечения для подготовки рабочих:	4 квартал 2011 г.	Методист, председатели цикловых комиссий
6.1	Портной	1 квартал 2012 г.	Методист, председатель цикловой комиссии, ответственный за специальность
6.2	Манекенщица	1 квартал 2012 г.	Методист, председатель цикловой комиссии, ответственный за специальность
6.3	Декоратор	1 квартал 2012 г.	Методист, председатель цикловой комиссии
6.4	Фотограф	1 квартал 2012 г.	Методист, председатель цикловой комиссии
6.5	Закройщик	1 квартал 2012 г.	Методист, председатель цикловой комиссии
7	Дальнейшее совершенствование контрольно – измерительных материалов системы мониторинга качества обучения	4 квартал 2012 г.	Методист, председатели цикловых комиссий
8	Создание электронной базы данных ресурсов ИОП	Июнь 2013г.	Начальник ИВЦ, зам. директора по хозяйственной работе, гл. бухгалтер
9	Создание рабочей группы для управления реализацией программы	Май 2011 г.	Директор

2.5 Управление ИОП

Основу успешного решения задач инновационной образовательной программы составляет эффективное управление программой. В целом методология управления программой базируется на создании системы взаимосвязанных и взаимозависимых работ и событий, обеспечивающих

эффективное использование интеллектуальных, материальных, электронных, технических, трудовых и финансовых ресурсов.

В системе управления ИОП задействован общественный орган управления техникума – Совет техникума, а также основные стратегические социальные партнёры техникума – ЗАО «Александрия», ОАО Фирма «Геленджик-Отель».

Руководитель программы – директор техникума осуществляет общее руководство программой, обеспечивает связь с внешней средой, в том числе и с работодателями.

Система мониторинга текущих и конечных результатов практического обучения и контроля реализации ИОП включает:

- **внутренний мониторинг** проводится техникумом – это изучение, оценка и анализ обученности студентов практическим компетенциям по каждому этапу практического обучения, анализ эффективности использования учебных ресурсов, предусмотренных инновационной образовательной программой; сбор, систематизация и аналитическая обработка отзывов работодателей о практикантах и выпускниках, освоивших практические компетенции в ходе реализации инновационной образовательной программы;
- **внешний мониторинг** проводится специалистами ЗАО «Александрия», ОАО Фирма «Геленджик-Отель», ООО «Мода-ЭЛС» - это изучение, оценка и анализ обученности студентов – практикантов и выпускников в процессе квалификационных испытаний, итоговой государственной аттестации; оценка и анализ условий реализации программы; отслеживание результатов взаимодействия на всех этапах реализации программы.

В процессе реализации ИОП разрабатывается критериальная база по направлениям мониторинга. Критерии должны обеспечивать получение информации для определения уровня реализации инновационной образовательной программы.

Контроль и оценка профессиональных компетенций студентов, сформированных при выполнении практических и лабораторных работ, в процессе практик — необходимое условие оценки качества практического

обучения. В процессе целенаправленной систематической контрольно-оценочной деятельности преподаватель (мастер) получает возможность:

- оценить соответствие уровня профессиональных компетенций и количества освоенных функциональных модулей квалификационным требованиям по рабочей профессии (разряду);
- скорректировать процесс практического обучения, конкретизируя задачи, формы и методы обучения, опираясь на полученную информацию, организовать работу студентов с ориентацией на квалификационные требования;
- стимулировать познавательную активность студентов.

Критерии оценки результативности практического обучения процесса представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Оценка результативности практического обучения в гр. __, ____уч. год

Критерии	Показатели
Качество защиты лабораторно-практических работ	успеваемость (средний балл)
Результаты срезов остаточных знаний по практической составляющей теоретического цикла	успеваемость (средний балл) результативность тестирования в %
Результаты промежуточной аттестации студентов	Успеваемость по результатам зачётов и экзаменов
Результаты освоения каждого функционального модуля в процессе практического обучения	% сдавших зачёт по модулю с первого раза, в срок, успеваемость по практике (качество сдачи)
Результаты освоения набора функциональных модулей в процессе этапа практического обучения	% сдавших с первого раза, в срок успеваемость по практике (качество сдачи)
Результаты квалификационных испытаний	% студентов успешно прошедших испытания; % студентов получивших конкретный разряд
Отзывы работодателей о студентах – практикантах	% студентов, получивших положительные отзывы

Обработка полученной информации в процессе мониторинга может осуществляться с помощью математического и статистического анализов не только в форме таблиц, но и диаграмм, гистограмм, графиков.

Мониторинг выступает средством управления качеством образовательного процесса, по итогам оценки результатов производятся различные педагогические коррективы в целях, содержания и организации практического обучения.

Таблица 7 – Перечень показателей и индикаторов результативности ИОП

№	Наименование индикаторов/показателей	Планируемое значение по итогам реализации ИОП (на конец 2013) и единица измерения
1	2	3
1 Расширение взаимодействия учреждений НПО и СПО с работодателями		
1.1	Количество разработанных с участием работодателей перечней компетенций (и/или квалификационных характеристик) по заявленным профессиям, адекватных современным производственным технологиям	3
1.2	Общее количество предоставленных работодателями мест практики по профилю ИОП, оборудованных современным технологическим оборудованием	30
1.3	Количество выпускных квалификационных работ (СПО), выполняемых по темам, определенным работодателями как значимые, един.	25
1.4	Количество договоров, заключенных с работодателями на целевое обучение / повышение квалификации кадров	-
1.5	Количество договоров, заключенных с работодателями на повышение квалификации кадров	-
1.6	Количество договоров, заключенных со службой занятости на реализацию программ профессиональной подготовки и переподготовки высвобождаемых работников, программ опережающего профессионального обучения работников, находящихся под риском увольнения или занятых	-

	неполное рабочее время	
1.7	Количество целевых программ обучения по заказу предприятия	-
1.8	Количество обученных или прошедших переподготовку по договорам, заключённым со службой занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих кадров и специалистов по заявленным профессиям и специальностям, чел.	-
1.9	Количество выпускников ОУ, прошедших процедуры сертификации квалификаций, чел.	-
Индикаторы/ показатели, дополнительно предлагаемые ОУ по данному направлению работ в соответствии с целями и задачами конкретной ИОП		
2 Разработка и апробация нового учебно-методического обеспечения		
2.1	Количество новых профессиональных программ, по которым организована подготовка с учетом потребностей работодателей	2
2.2	Количество разработанных с участием работодателей новых учебных планов	-
2.3	Количество новых рабочих программ предметов, дисциплин (модулей) по заявленному/ым профилю/ям, разработанных с участием работодателей	10
2.4	Количество рабочих программ предметов, дисциплин (модулей) по заявленному/ым профилю/ям, переработанных с участием работодателей	10
2.5	Число студентов, обучающихся по новым профессиям, специализациям, чел.	60
2.6	Число студентов, планируемых к обучению в 2011-2012 г.г. по новым профессиям, специализациям, чел.	100
2.7	Количество проектов ФГОС нового поколения по профилям ИОП, разработанных с участием работодателей	-
Индикаторы/ показатели, дополнительно предлагаемые ОУ по данному направлению работ в соответствии с целями и задачами конкретной ИОП		
3 Отработка, формирование и распространение инновационных технологий и методик обучения		
3.1	Количество переработанных курсов по заявленному профилю с использованием современных форм и методов обучения (проблемное обучение, проектный метод обучения, кейс метод, модерация и пр.)	2
3.2	Количество студентов на 1 компьютер	4
3.3	Количество созданных интерактивных классов	5
3.4	Количество созданных (модернизированных) рабочих полигонов, производственных участков	3

Индикаторы/ показатели, дополнительно предлагаемые ОУ по данному направлению работ в соответствии с целями и задачами конкретной ИОП		
4 Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения		
4.1	Количество преподавателей/ мастеров производственного обучения, прошедших специализированную стажировку у работодателя	4
4.2	Количество преподавателей/ мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации	-
4.3	Количество зарубежных специалистов, привлеченных к разработке и реализации программ повышения квалификации педагогических кадров, чел	-
5 Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения		
5.1	Количество созданных новых ученических мест в кабинетах/лабораториях/мастерских, на учебных полигонах и площадках предприятий	30
5.2	Площадь отремонтированных помещений, кв.м	100
5.3	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования	30
5.4	Количество внедренных в учебный процесс единиц тренажеров-имитаторов сложного технологического оборудования	5
Индикаторы/ показатели, дополнительно предлагаемые ОУ по данному направлению работ в соответствии с целями и задачами конкретной ИОП		
6 Развитие инновационной инфраструктуры образовательного учреждения		
6.1	Созданные при участии работодателей учебные полигоны и производственные участки на предприятиях	3
6.2	Созданные при участии работодателей Центры дистанционного обучения	-
6.3	Созданные при участии работодателей Ресурсные центры (региональные/корпоративные центры коллективного пользования)	-
6.4	Созданные при участии работодателей Информационно-методические центры, центры менеджмента качества	-
6.5	Созданные при участии работодателей центры сертификации квалификаций	-
6.6	Созданные при участии работодателей инновационные центры-инкубаторы	-
6.7	Созданные Центры развития карьеры	-
6.8	Созданные маркетинговые службы ОУ	-

2.6 Соответствие закупаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям представленной инновационной образовательной программы

2.6.1 Учебно-лабораторное оборудование

Закупаемое учебно-лабораторное оборудование, будет использоваться в инновационной образовательной деятельности при изучении специальных дисциплин федерального компонента «Технология швейных изделий», «Композиция и макетирование», «Дизайн-проектирование» для специальности «Дизайн» и «Технология швейных изделий», «Моделирование и художественное оформление одежды», «Оборудование швейного производства», «Художественное проектирование одежды» для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Основы проектной и компьютерной графики» для специальности «Дизайн», в процессе реализации рабочих программ (модулей) подготовки высококвалифицированных рабочих профессии 16909 «Портной» и 19601 «Швея» и дополнительной профессиональной подготовке «Фотограф», «Декоратор», «Манекенщица»

Таблица 8 – Перечень вновь вводимых лабораторных и практических работ

Наименование работ	Оборудование
Практические работы по дисциплине «Технология швейных изделий»	
Использование универсального оборудования при изготовлении изделий из трикотажного полотна	Оверлок Aurora A-747 Плоскошовная машина GK 31030-11Typical Универсальная машина SL 777BBrother Отпариватель для одежды Comfort NV - 338
Окончательная обработка швейных изделий из трикотажного полотна	Кетельная машина KMS 1415 Парогенератор Lelit PS 1 с утюгом Отпариватель для одежды Comfort NV - 338
Разработка технологии изготовления вязаных изделий на основе изучения эксплуатационных свойств вязального оборудования	Вязальная машина двухфонтурная перфокарточная Silver Reed
Особенности влажно-тепловой обработки вязаных изделий	Пресс для дублирования ручной BTK-2000/220 Weltex Парогенератор Lelit PS 1 с утюгом Отпариватель для одежды Comfort NV - 338
Изучение параметров и режимов работы оборудования для термопечати при изготовлении одежды из различных материалов	Текстильный принтер GT-541 Brother
Практические работы по дисциплине «Моделирование и художественное оформление одежды»	
Разработка аксессуаров для оформления нарядной женской и детской одежды	Парогенератор Lelit PS 1 с утюгом Полуавтомат для установки страз Salli SL-777 Электрический пресс для установки фурнитуры TY-818 Protex с комплектующими
Разработка моделей женской и детской одежды с использованием печатного рисунка	Текстильный принтер GT-541 Brother Парогенератор Lelit PS 1 с утюгом Отпариватель для одежды

	Comfort NV – 338
Практические работы по дисциплине «Художественное проектирование одежды»	
Разработка коллекций одежды различного назначения	Текстильный принтер GT-541 Brother Электрический пресс для установки фурнитуры ТУ-818 Protex с комплектующими
Практические работы по дисциплине «Композиция и макетирование»	
Выполнение макетов нарядной одежды	Полуавтомат для установки страза Salli SL-777
Практические работы по дисциплине «Дизайн-проектирование»	
Выполнение художественно-конструкторского проекта	Плотер Мимаки CG-60-SL
Разработка принтов и макетов оформления материалов для одежды	Плотер Мимаки CG-60-SL, Текстильный принтер GT-541 Brother
Разработка принтов и макетов оформления материалов для предметов интерьера	Плотер Мимаки CG-60-SL, Текстильный принтер GT-541 Brother
Практические работы по дисциплине «Оборудование швейного производства»	
Выбор оборудования при проектировании технологических потоков швейных цехов	Универсальная машина SL -77B Brother
Оценка технических и эксплуатационных характеристик оборудования для ВТО	Отпариватель для одежды Comfort NV - 338 Парогенератор Lelit PS 1 с утюгом
Выбор оборудования для оформления одежды, изготавливаемого в условиях ателье	Пресс для дублирования ручной ВТК-2000/220 Weltex
Оценка использования эксплуатационных характеристик оборудования для изготовления аксессуаров	Электрический пресс для установки фурнитуры ТУ-818 Protex с комплектующими
Изучение устройства и принципа действия вязальной машины	Вязальная машина двухфонтурная перфокарточная SilverReed
Оценка эксплуатационных свойств работы вязальной машины на основе изучения ее регулировок	Вязальная машина двухфонтурная перфокарточная SilverReed
Изучение параметров и режимов работы оборудования для термопечати	Текстильный принтер GT-541 Brother
Практические работы по дисциплине «Основы проектной и компьютерной графики»	
Использование универсального	Минитипография МФУ Toshiba

оборудования для подготовки фото-отчетов	e-studio 3040 C, Зеркальная цифровая фотокамера Nikon D7000 Body, Штатив Rekam RT-P55, Вспышка Nikon SB-900 Объектив Nikon 50mm f/1.4G AF-S Nikkor, Объектив Nikon 24-70mm f/2.8G ED-S Nikkor, Объектив Nikon 12-24mm f/4.4G ED-IF AF-S DX Zoom-Nikkor, Карта памяти Transcend TS64GSDXC10, Комплект импульсного освещения Hensel Summer DUO 500 Pro Plus Kit
Изучение параметров и режимов работы фотооборудования	Зеркальная цифровая фотокамера Nikon D7000 Body, Штатив Rekam RT-P55, Объектив Nikon 24-70mm f/2.8G ED-S Nikkor, Объектив Nikon 12-24mm f/4.4G ED-IF AF-S DX Zoom-Nikkor, Карта памяти Transcend TS64GSDXC10
Изучение технических характеристик и принципа действия осветительного оборудования	Зеркальная цифровая фотокамера Nikon D7000 Body, Штатив Rekam RT-P55, Вспышка Nikon SB-900 Объектив Nikon 50mm f/1.4G AF-S Nikkor, Объектив Nikon 24-70mm f/2.8G ED-S Nikkor, Объектив Nikon 12-24mm f/4.4G ED-IF AF-S DX Zoom-Nikkor, Карта памяти Transcend TS64GSDXC10, Комплект импульсного освещения Hensel Summer DUO 500 Pro Plus Kit
Выбор осветительного оборудования для сюжетной постановки	Зеркальная цифровая фотокамера Nikon D7000 Body, Штатив Rekam RT-P55, Вспышка Nikon SB-900 Объектив Nikon 50mm f/1.4G AF-S Nikkor,

	Объектив Nikon 24-70mm f/2.8G ED-S Nikkor, Объектив Nikon 12-24mm f/4.4G ED-IF AF-S DX Zoom-Nikkor, Карта памяти Transcend TS64GSDXC10, Комплект импульсного освещения Hensel Summer DUO 500 Pro Plus Kit
Подбор цветовой гаммы фильтров и насадок для осветительного оборудования	Зеркальная цифровая фотокамера Nikon D7000 Body, Штатив Rekam RT-P55, Вспышка Nikon SB-900 Объектив Nikon 50mm f/1.4G AF-S Nikkor, Объектив Nikon 24-70mm f/2.8G ED-S Nikkor, Объектив Nikon 12-24mm f/4.4G ED-IF AF-S DX Zoom-Nikkor, Карта памяти Transcend TS64GSDXC10, Комплект импульсного освещения Hensel Summer DUO 500 Pro Plus Kit
Особенности постановки освещения для сюжетной постановки	Зеркальная цифровая фотокамера Nikon D7000 Body, Штатив Rekam RT-P55, Вспышка Nikon SB-900 Объектив Nikon 50mm f/1.4G AF-S Nikkor, Объектив Nikon 24-70mm f/2.8G ED-S Nikkor, Объектив Nikon 12-24mm f/4.4G ED-IF AF-S DX Zoom-Nikkor, Карта памяти Transcend TS64GSDXC10, Комплект импульсного освещения Hensel Summer DUO 500 Pro Plus Kit
Выбор оптического оборудования для сюжетной постановки	Зеркальная цифровая фотокамера Nikon D7000 Body, Штатив Rekam RT-P55, Вспышка Nikon SB-900 Объектив Nikon 50mm f/1.4G AF-S Nikkor, Объектив Nikon 24-70mm f/2.8G

	ED-S Nikkor, Объектив Nikon 12-24mm f/4.4G ED-IF AF-S DX Zoom-Nikkor, Карта памяти Transcend TS64GSDXC10, Комплект импульсного освещения Hensel Summer DUO 500 Pro Plus Kit
Подбор фильтров для фотооборудования	Зеркальная цифровая фотокамера Nikon D7000 Body Объектив Nikon 50mm f/1.4G AF-S Nikkor, Объектив Nikon 24-70mm f/2.8G ED-S Nikkor, Объектив Nikon 12-24mm f/4.4G ED-IF AF-S DX Zoom-Nikkor
Подбор фона для сюжетной постановки	Зеркальная цифровая фотокамера Nikon D7000 Body, Штатив Rekam RT-P55, Вспышка Nikon SB-900 Объектив Nikon 50mm f/1.4G AF-S Nikkor, Объектив Nikon 24-70mm f/2.8G ED-S Nikkor, Объектив Nikon 12-24mm f/4.4G ED-IF AF-S DX Zoom-Nikkor, Карта памяти Transcend TS64GSDXC10, Комплект импульсного освещения Hensel Summer DUO 500 Pro Plus Kit
Подбор цветовой гаммы светоотражателей	Зеркальная цифровая фотокамера Nikon D7000 Body, Штатив Rekam RT-P55, Вспышка Nikon SB-900 Объектив Nikon 50mm f/1.4G AF-S Nikkor, Объектив Nikon 24-70mm f/2.8G ED-S Nikkor, Объектив Nikon 12-24mm f/4.4G ED-IF AF-S DX Zoom-Nikkor, Карта памяти Transcend TS64GSDXC10, Комплект импульсного освещения Hensel Summer DUO 500 Pro Plus Kit

Особенности обработки результатов фотосъемки	Устройство ввода информации дигитайзер Wacom A4, Прикладное программное обеспечение Adobe Photoshop Elements9
Особенности обработки изображения устройствами ввода информации	Устройство ввода информации дигитайзер Wacom A4, Прикладное программное обеспечение Adobe Photoshop Elements9
Особенности допечатной подготовки	Устройство ввода информации дигитайзер Wacom A4, Прикладное программное обеспечение Adobe Photoshop Elements9
Изучение параметров и режимов работы типографского оборудования	Минитипография МФУ Toshiba e-studio 3040 C
Получение навыков работы с фотооборудованием	Зеркальная цифровая фотокамера Nikon D7000 Body, Штатив Rekam RT-P55, Вспышка Nikon SB-900 Объектив Nikon 50mm f/1.4G AF-S Nikkor, Объектив Nikon 24-70mm f/2.8G ED-S Nikkor, Объектив Nikon 12-24mm f/4.4G ED-IF AF-S DX Zoom-Nikkor, Карта памяти Transcend TS64GSDXC10, Комплект импульсного освещения Hensel Summer DUO 500 Pro Plus Kit
Получение навыков работы с осветительным оборудованием	Зеркальная цифровая фотокамера Nikon D7000 Body, Штатив Rekam RT-P55, Вспышка Nikon SB-900 Объектив Nikon 50mm f/1.4G AF-S Nikkor, Объектив Nikon 24-70mm f/2.8G ED-S Nikkor, Объектив Nikon 12-24mm f/4.4G ED-IF AF-S DX Zoom-Nikkor, Карта памяти Transcend TS64GSDXC10, Комплект импульсного

	освещения Hensel Summer DUO 500 Pro Plus Kit
Получение навыков работы с устройством ввода информации	Устройство ввода информации дигитайзер Wacom A4, Прикладное программное обеспечение Adobe Photoshop Elements9
Получение навыков работы в обработке результатов фотосъемке	Устройство ввода информации дигитайзер Wacom A4, Прикладное программное обеспечение Adobe Photoshop Elements9
Получение навыков в допечатной подготовке	Устройство ввода информации дигитайзер Wacom A4, Прикладное программное обеспечение Adobe Photoshop Elements9
Получение навыков работы с типографским оборудованием	Минитипография МФУ Toshiba e-studio 3040 C
Выполнение сюжетной предметной фотосъемки, сюжетной портретной фотосъемки, сюжетной однофигурной фотосъемки, сюжетной многофигурной фотосъемки, фотосъемки одежды из различных тканей, фотосъемки интерьера	Зеркальная цифровая фотокамера Nikon D7000 Body, Штатив Rekam RT-P55, Вспышка Nikon SB-900, Объектив Nikon 50mm f/1.4G AF-S Nikkor, Объектив Nikon 24-70mm f/2.8G ED-S Nikkor, Объектив Nikon 12-24mm f/4.4G ED-IF AF-S DX Zoom-Nikkor, Карта памяти Transcend TS64GSDXC10, Комплект импульсного освещения Hensel Summer DUO 500 Pro Plus Kit, Устройство ввода информации дигитайзер Wacom A4, Прикладное программное обеспечение Adobe Photoshop Elements9, Минитипография МФУ Toshiba e-studio 3040 C

Перечень и количество оборудования, его расчетная стоимость, объем запрашиваемого финансирования и его источники, представлены в таблице 9

Таблица 9 – Учебно-лабораторное оборудование

	Наименование и количество учебно-лабораторного оборудования	Расчетная стоимость, тыс. руб.	Объем запрашиваемого финансирования из федерального бюджета, тыс. руб.	Объем привлекаемого финансирования из средств работодателей, тыс. руб.	Объем привлекаемого финансирования из внебюджетных средств, тыс. руб.
	1	2	3	4	5
1	Парогенератор Lelit PS 1 с утюгом - 4ед	87,597	87,597		
2	Оверлок Aurora А-747 2ед	34,4	34,4		
3	Кетельная машина HAGUE D280E	31,343	31,343		
4	Дисковый раскройный нож Aurora RS-120	12,607	12,607		
5	Петельная машина HE 800A Brother	173,567	173,567		
6	Пресс для дублирования ручной ВТК-2000/220 Weltex	68,880	68,880		
7	Аккумуляторная дрель – шуруповерт BOSCH GSR 12-2 (2ед)	7,712	7,712		
8	Отпариватель для одежды Comfort NV – 338	5,012	5,012		
9	Текстильный принтер GT-541 Brother	714,368	714,368		
10	Вязальная машина двухфонтурнаяперфокарточнаяSilverReed SK840/SRP60N	53,967	53,967		
11	Пресс переплетный CB-240	8,529	8,529		
12	Штатив Rekam RT-P55 (2ед)	7,200	7,200		
13	Вспышка Nikon SB-900	17,600	17,600		
14	Объектив Nikon 50mm f/1.4G AF-S Nikkor	18,067	18,067		
15	Объектив Nikon 24-70mm f/2.8G ED-S Nikkor	55,948	55,948		
16	Объектив Nikon 12-24mm f/4.4G ED-IF AF-S DX Zoom-Nikkor	55,896	55,896		

17	Зеркальная цифровая фотокамера Nikon D7000 Body (2 ед.)	83,704	83,704		
18	Карта памяти Transcend TS64GSDXC10 (3 ед.)	7,619	7,619		
	Итого	1 444,016	1 444,016		

2.6.2 Учебно-производственное оборудование

Основная образовательная задача в рамках инновационного проекта – подготовка специалистов - профессионалов. Планируемое к закупке учебно-производственное оборудование позволит техникуму вести подготовку таких специалистов, которые в полной мере смогут применять полученные знания по квалификации техника и рабочего высокого разряда соответствующего профиля на современных предприятиях.

Приобретение знаний и выработка профессиональных навыков по избранной специальности будет осуществляться студентами в современно оснащенных мастерских техникума, где проходят практику для получения первичных профессиональных умений и навыков, и проводятся занятия по направлениям дополнительной профессиональной подготовке. При прохождении практики для получения первичных профессиональных умений и навыков студенты на качественно новом уровне получают знания по раскройным и швейным работам, а, также работам, связанным с изготовлением аксессуаров для одежды, овладеют умениями и навыками по избранной специальности или рабочей профессии. Причем обучение будет организовано таким образом, чтобы круг формируемых умений постоянно расширялся и последовательно усложнялся. Новое учебно-производственное оборудование позволит осуществлять высокую профессиональную подготовку таких специалистов как «Портной» и «Швея», «Художник по костюму», «Драпировщик», «Исполнитель художественно-оформительских работ», «Декоратор витрин».

Приобретенное учебно-производственное оборудование позволит в процессе практики и при получении специальности или профессии синтезировать теоретические знания, умения и навыки, ввести студентов в круг реальных

проблем. Станет возможным создание ситуации имитирующих трудовую среду, с целью получения студентами широких возможностей обучаться на рабочем месте максимально приближенном к производственным условиям. Особое внимание уделяется оснащению швейных и дизайнерских мастерских.

Планируемое к закупке современное учебно-производственное оборудование позволит выпускнику адаптироваться к реальной трудовой деятельности и применять на практике не только технические, но и сквозные компетенции во множестве трудовых контекстов и ситуаций.

В рамках проекта предполагается модернизация и оснащение участков по подготовке швей и портных для изготовления одежды по индивидуальным заказам.

Перечень и количество оборудования, его расчетную стоимость, объем запрашиваемого финансирования и его источники приведены в таблице 10.

Таблица 10 – Учебно-производственное оборудование

	Наименование и количество учебно-производственного оборудования	Расчетная стоимость, тыс. руб.	Объем запрашиваемого финансирования из федерального бюджета, тыс. руб.	Объем привлекаемого финансирования из средств работодателей, тыс. руб.	Объем привлекаемого финансирования из внебюджетных средств, тыс. руб.
	1	2	3	5	6
1	Парогенератор HASEL HSL-OK-12C	55,467	55,467		
2	Стол утюжильный HASEL HSL-GP 03KI (2ед)	55,427	55,427		
3	Универсальная машина SL 777B Brother (в комплекте) (14ед)	767,667	767,667		
4	Двухигольная машина T8452C Brother (3ед)	530,7	530,7		
5	Стачивающе – обметочная машина Aurora A-757-D (2ед)	41,793	41,793		
6	Машина зигзагообразной	190,9	190,9		

	строчки Z-8560 A-431 Brother				
7	Подшивочная JC-9330-0 Brother	91,000	91,000		
8	Машина для выполнения шва «взамок» DA-9270-A Brother	172,000	172,000		
9	Швейная машина для складок J-555-X Aurora	75,900	75,900		
10	Швейная машина для имитации ручного стежка наклонного J-111 Aurora	44,547	44,547		
11	Двухигольная швейная машина для имитации ручного стежка J-400 Aurora	68,273	68,273		
12	Плоскошовная машина GK 31030-11Typical (в комплекте) 2ед	54,320	54,320		
13	Полуавтомат для установки страз Salli SL- 777	197,793	197,793		
14	Электрический пресс для установки фурнитуры ТУ-818 Protex с комплектующими	11,833	11,833		
15	Раскройный стол 3500x1800	27,312	27,312		
16	Отрезная и прижимная линейки с устройством размотки ткани (ST-360)	17,347	17,347		
17	Вертикальный раскройный нож NSK 210-K Aurora (2ед)	25,037	25,037		
18	Машина для нарезания ленты бейки с чулка CF- 911 Aurora	46,293	46,293		
19	Компрессор воздушный B 2800B/100 PLUS CM 3	24,431	24,431		
20	Пресс для термопечати Press Tec PT3804B	23,159	23,159		
21	Машина для выполнения декоративных строчек J-222 Aurora	44,547	44,547		

22	Электронная машина декоративной строчки TY-20u53DZ Protex	34,667	34,667		
23	Вышивальная машина Brother PR-650e с обеспечением	227,500	227,500		
24	Дублирующий пресс проходного типа SR-60 Aurora	100,573	100,573		
25	Пуговичная машина Protex TY-373	36,400	36,400		
26	Утюг Philips GC 3592 (2ед)	6,600	6,600		
27	Комплект импульсного освещения Hensel Summer DUO 500 Pro Plus Kit	105,130	105,130		
	Итого	3076,616	3076,616		

2.6.3 Программное и методическое обеспечение, компьютерная техника

Новое программное и методическое оборудование потребуется для сопровождения образовательных программ различного уровня, а также для разработки и тиражирования современных учебно-методических материалов.

К закупке планируется широкий спектр лицензионного программного обеспечения. Сюда входят как программы общего назначения, так и специализированные программные продукты.

Для обеспечения образовательной деятельности по направлению инновационной программы будет также закуплена учебно-методическая и справочная литература ведущих издательств, компьютерное оборудование, необходимые для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС.

Перечень и количество программного и методического обеспечения и компьютерного оборудования, его расчетная стоимость, объем запрашиваемого финансирования, и его источники приведены в таблице 11.

Таблица 11 – Программное и методическое обеспечение, компьютерная техника

	Наименование и количество программного и методического обеспечения	Расчетная стоимость, тыс. руб.	Объем запрашиваемого финансирования из федерального бюджета, тыс. руб.	Объем привлекаемого финансирования из средств работодателей, тыс. руб.	Объем привлекаемого финансирования из внебюджетных средств, тыс. руб.
	1	2	3	4	5
1	Графическая станция моноблок Apple iMac, MC814RS/A (10 ед.)	778,617	778,617		
2	Персональные компьютеры для дизайна (17ед)	499,233	499,233		
3	Дигитайзер Планшет Wacom Intuos5 Touch L PTH-850-RU (14ед)	295,535	295,535		
4	Сервер MicroXperts	160,000	160,000		
5	Коммутатор HP ProCurve Switch 1700-24 (2 ед.)	11,944	11,944		
6	Источник бесперебойного питания IPPON Smart Winner 3000	15,004	15,004		
7	Проектор Casio XJ-A130 (3ед.)	127,970	127,970		
8	МФУ Epson WorkForce Pro WP-4525DNF (2ед.)	24,880	24,880		
9	Минитипография МФУ Toshiba e-studio 3040 C в комплекте с финишером, креплением для финишера, крышкой, напольной тумбой, комплектом тонеров – желтый, голубой, малиновый, черный – 1 шт., ламинатором, брошюровщиком,	411,000	411,000		

	гильотиной, степлером, фальцовщиком				
10	Плотер Мимаки CG-60-SL	57,003	57,003		
11	Плотер GCC Puma II SP-132	104,423	104,423		
12	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifi 45	169,333	169,333		
13	САПР Julivi (1 ед.)	160,000	160,000		
14	CorelDRAW график Suite X5 (14 ед.)	58,834	58,834		
15	Office Standart 2010 Russian OLP NL (27 ед.)	89,370	89,370		
16	Windows Professional 7 Russian (10 ед.)	62,328	62,328		
17	Pinnacle Systems Studio HD Ultimate Collection Ver.15 RUS (10 ед.)	54,605	54,605		
18	Autodesk 3ds Max 2012 (14 ед.)	217,027	217,027		
19	Adobe Master Collection 5.5 (10 ед.)	369,944	369,944		
	Итого	3667,05	3667,05		

2.6.4 Модернизация (ремонт) учебных помещений, повышение квалификации

Перед инновационным проектом ставится задача по прорыву системы образования на всех этапах обучения. Первоочередные задачи по модернизации системы образования включают в себя обеспечение ремонта учебных помещений, повышение квалификации педагогических работников. Эти мероприятия обеспечат выход системы образования в техникуме на уровень современных требований образовательных стандартов, материально-технического оснащения, технологии, производства, рынка труда; повысить эффективность использования финансовых ресурсов, кадрового потенциала.

Таблица 12 – Модернизация (ремонт) учебных помещений, повышение квалификации

	Наименование и количество программного и методического обеспечения	Расчетная стоимость, тыс. руб.	Объем запрашиваемого финансирования из федерального бюджета, тыс. руб.	Объем привлекаемого финансирования из средств работодателей, тыс. руб.	Объем привлекаемого финансирования из внебюджетных средств, тыс. руб.
	1	2	3	4	5
1	Капитальный ремонт учебного кабинета № 24	151,701	151,701		
2	Капитальный ремонт учебного кабинета № 25	151,041	151,041		
3	Капитальный ремонт учебного кабинета № 27	207,157	207,157		
4	Капитальный ремонт лаборатории дизайна (кааб № 32)	152,887	152,887		
5	Капитальный ремонт студии дизайна (ул. Сормовская, 13)	1673,838	1673,838		
6	Капитальный ремонт	343,791	343,791		

	швейной мастерской (1 этаж)				
7	Капитальный ремонт кабинета № 1	84,001			84,001
8	Капитальный ремонт холла 1, 2 этажей	180,766			180,766
9	Капитальный ремонт коридора 1 этажа	188,803			188,803
10	Повышение квалификации (10 чел.)	131,903	131,903		
11	Повышение квалификации	15,000			15,00
12	Мебель для кабинетов РЦ	531,43			531,43
	Итого	3812,318			1000,00

2.7 Планируемое участие работодателей в образовательном процессе, итоговой аттестации выпускников техникума и аттестации педагогических работников образовательного учреждения.

В рамках ИОП техникум предполагает вести подготовку выпускников в соответствии с уровнем научно-технического прогресса, готовых быть не только конкурентоспособным на рынке труда, но и «ожидаемыми» работодателем специалистами.

Практика сотрудничества техникума и основных стратегических партнёров ЗАО «Александрия», ОАО Фирма «Геленджик-Отель», База отдыха «Восход», ООО «СБСВ Ключавто МИЦУБИШИ», ООО «ПКФ «Юг-Мебель-Строй», ООО «Фирма ОРИЗОН» сложилась по следующим направлениям:

- заключение договора на подготовку специалистов, в рамках которого партнеры ежегодно участвует в формировании предложений к контрольным цифрам приёма, организует для студентов производственную практику; трудоустраивает выпускников в соответствии с ежегодными заявками, принимает участие в совершенствовании учебно-материальной базы техникума;
- согласование содержания вариативной части профессиональных образовательных программ и программ итоговой аттестации выпускников;

- консультирование и рецензирование дипломных проектов специалистами предприятия;
- участие в работе Государственных аттестационных комиссий (не менее двух специалистов предприятия в каждой комиссии, в том числе один из них – председатель);
- участие специалистов предприятия в работе круглых столов и студенческих конференций по итогам производственных практик;
- привлечение ведущих специалистов для чтения лекций по инновационной деятельности предприятия;
- организация ежегодных стажировок на предприятии преподавателей специальных дисциплин;
- организация на предприятии уроков – экскурсий;
- организация совместной общественной деятельности.

В связи с разработкой и реализацией инновационной образовательной программы планируется развитие социального партнёрства техникума и стратегических партнеров:

- проведение анализа потребности в выпускниках;
- участие в разработке инновационной образовательной программы;
- софинансирование инновационной образовательной программы;
- создание совместных квалификационных комиссий для проведения квалификационных испытаний по рабочим профессиям;
- предоставление возможности студентам отрабатывать практические компетенции высококвалифицированных рабочих в условиях производства;
- обучение преподавателей и мастеров в качестве инструкторов на предприятии;
- включение техникума в систему информационного обслуживания предприятия.

Работодатели предоставляют в безвозмездное пользование образовательному учреждению современное высокотехнологичное оборудование, направляют своего представителя для участия в Совете техникума, участвуют в подготовке высококвалифицированных специалистов,

готовых полноценно участвовать в производственном процессе. Для реализации ИОП это требование стало общей целью заказчика и техникума по выполнению планов социально-экономического развития города и края.

Ведущие специалисты предприятий города как основные партнеры будут принимать участие в формировании специализаций стандарта обучения, осуществлять заказ на качество профессионального образования.

Совместная работа над реализацией ИОП поможет техникуму и предприятию разработать механизм взаимодействия при определении качества знаний, умений, навыков и профессиональной компетенции работников.

Работодатели примут участие в процессе профессиональной подготовки и переподготовки рабочих кадров.

На основе налаженного сотрудничества с предприятиями по практическому обучению преподаватели специальных дисциплин будут определять студентам актуальные исследовательские темы для курсовых и дипломных проектов по материалам производства.

На территории предприятий студенты будут проходить практику по совершенствованию первичных профессиональных навыков, практику по профилю специальности и преддипломную практику под руководством специалистов предприятий. В рамках реализации ИОП согласно заключенным договорам каждая образовательная программа специальности в части совершенствования практических навыков будет иметь свои базы практик.

Результаты исследовательских работ, которые будут проводиться на предприятиях, найдут отражение в курсовых и дипломных работах студентов техникума.

Согласно договорам с предприятиями, заключенными в рамках ИОП во время практики студенты будут зачислены на рабочие места, выпускать продукцию по заказам предприятий и получать заработную плату. Расходы по организации практики, включая руководство ею, берут на себя предприятия. Прибыль от реализации продукции, изготавливаемой студентами, будет направляться на укрепление учебно-производственной и лабораторной базы техникума.

Во время преддипломной практики студентам будут предоставлены материалы и оборудование для выполнения дипломных проектов, что в дальнейшем определит творческую судьбу выпускников техникума. Так конечные результаты исследований, выраженные в дипломных и курсовых проектах, дадут возможность проследить эффективность производственных практик и возможность подбора новых кадров на производство.

Таблица 13 Планируемое участие работодателей в образовательном процессе, итоговой аттестации выпускников техникума и аттестации педагогических работников

№п. п.	Наименование показателей	Исходное значение показателей на конец 2010-2011 учебного года	Планируемое значение показателей с учетом внедрения ИОП на конец 2012-2013 учебного года
1	Общая численность штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, чел.	56	60
2	Количество совместителей из реального сектора экономики, занятых в учебном процессе ОУ, чел.		
3	Количество зарубежных специалистов, привлеченных к разработке и реализации программ повышения квалификации педагогических кадров, чел.		3
4	Общее количество выпускных квалификационных работ (СПО), един.	139	170
5	Количество выпускных квалификационных работ (СПО), выполненных по темам, определенным работодателями как значимые, един.	19	55

2.8 Влияние предполагаемых результатов внедрения инновационной образовательной программы на изменение образовательной среды, на взаимодействие с работодателями и службами занятости, в том числе в вопросах реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки высвобождаемых работников, программ опережающего профессионального обучения работников, находящихся под риском увольнения или занятых неполное рабочее время в соответствии с региональными программами содействия занятости населения

В Программе развития ГБОУ СПО «Краснодарский политехнический техникум» КК на 2011-2016 гг. обозначена стратегическая цель техникума – подготовка высококвалифицированных специалистов в условиях совершенствования и развития образовательной среды на базе внедрения инновационных образовательных технологий, информационно-ресурсного обеспечения и развития социального партнёрства. Инновационная образовательная программа направлена на реализацию стратегической цели техникума. Реализация инновационной образовательной программы при активном взаимодействии с работодателями и службами занятости, в том числе в реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки высвобождаемых работников, опережающего профессионального обучения работников, находящихся под риском увольнения или занятых неполное рабочее время в соответствии с региональными программами содействия занятости населения, позволит создать на базе техникума развивающую образовательную среду.

В техникуме в настоящее время созданы условия для формирования устойчивых результатов инновационной образовательной программы. Учебно-материальная база характеризуется высоким уровнем обеспеченности учебным оборудованием и компьютерами.

Образовательная среда в техникуме характеризуется широким использованием информационных технологий. Техникум располагает

электронной библиотекой, включающей как учебники, так и учебные пособия. Формирование электронной библиотеки проводится по двум направлениям:

- приобретение сертифицированных электронных материалов;
- создание собственных электронных пособий, курсов лекций т. п.

Для того чтобы преподаватели были готовы к созданию и пользованию электронных ресурсов, уже более десяти лет проводятся процедуры аттестации преподавателей с обязательным тестированием на знание информационных технологий, при этом практически ежегодно обновляется перечень необходимых знаний и умений с целью их углубления. Находится в разработке модуль организации дистанционного обучения и On-Line тестирования.

Постоянно функционируют обучающие курсы для преподавателей, организуются консультации специалистов информационно-вычислительного центра при самостоятельном освоении педагогами новых информационных технологий.

При реализации ИОП планируется комплектование отдельных лабораторий современным оборудованием с целью формирования новых практических компетенций при выполнении практических и лабораторных работ.

Получение выпускниками среднего профессионального образования рабочей квалификации будет способствовать решению задач по оптимизации сети учреждений начального и среднего профессионального образования и удовлетворению потребностей работодателей в комплектовании рабочих мест персоналом, готовым без дополнительной адаптации приступить к обязанностям высококвалифицированных рабочих. Кроме того, рабочий персонал, имеющий уровень среднего профессионального образования, позволит работодателю создать стратегические кадровые инженерные ресурсы, так как специалист, имеющий среднее профессиональное образование в сокращённые сроки может получить высшее профессиональное образование, а его опыт работы высококвалифицированным рабочим позволит углубить профессиональные компетенции специалиста.

РАЗДЕЛ 3 СУЩЕСТВУЮЩЕЕ СОСТОЯНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Количественные показатели по этому разделу представлены в таблице 14.

Таблица 14 Состояние качества подготовки рабочих кадров и специалистов и взаимодействия образовательного учреждения с работодателями

№	Наименование исходных показателей	Значение показателей (на конец года)		
		2008	2009	2010
		ед. изм.	ед. изм	ед. изм
1	2	3	4	5
3.1 Эффективность системы управления и контроля качества в образовательном учреждении				
1	Общий объем внебюджетных средств ОУ, тыс. руб.	2143,0	2356,0	2972,0
2	Объем внебюджетных средств ОУ от реализации образовательных программ по заявленному на конкурс профессиональному профилю (далее – профилю), тыс. руб.	56,1	35,4	24,8
3	Объем внебюджетных средств ОУ, направленных на развитие ОУ (приобретение компьютеров, оборудования, учебно-программных средств, повышение квалификации персонала ОУ), тыс. руб.	39,4	356,7	500,6
4	Общая численность выпускников ОУ, человек	336	223	236
5	Численность выпускников ОУ по заявленному на конкурс профилю, человек	80	51	41
6	Численность обученных в ОУ за счет средств предприятий, органов по труду и занятости и собственных средств граждан по заявленному на конкурс профилю, человек			
7	Общее количество выпускных квалификационных работ (СПО), выпускных практических квалификационных работ (НПО), единиц	СПО-124 НПО-212	СПО-92 НПО-131	СПО-139 НПО-97
8	Количество выпускных квалификационных работ (СПО), выпускных практических квалификационных работ (НПО), получивших высший балл, единиц	СПО-42 НПО-48	СПО-19 НПО-26	СПО-24 НПО-19
3.2 Качественный состав педагогических кадров				
1	Общая численность преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих в ОУ, чел.	52	54	56
2	Количество преподавателей и мастеров	14	15	16

№	Наименование исходных показателей	Значение показателей (на конец года)		
	производственного обучения, имеющих высшую квалификационную категорию/ высший разряд/ имеющих ученые степени «доктор наук» и «кандидат наук», чел.			
3.3 Использование информационных технологий в образовательном процессе и управлении образовательным учреждением				
1	Персональные компьютеры (с характеристиками не ниже Pentium III), компьютерные рабочие станции в учреждении, мультимедийное оборудование, учебно-лабораторное и тренажерное оборудование, совмещенное с компьютерами, един.	66	86	99
2	Количество компьютеров (для обучающихся и преподавателей), обеспеченных выходом в Интернет, един.	12	32	56
3	Количество компьютеров на 100 учащихся/ студентов очной формы обучения	13,2	17,2	18,6
3.4 Востребованность выпускников на рынке труда				
1	Общая численность обучающихся в ОУ по заявленному на конкурс профилю, человек	111	119	114
2	Численность обучающихся в ОУ по договорам за счет средств юридических (целевая подготовка) и физических лиц (с полным возмещением затрат на обучение) по заявленному на конкурс профилю, человек			
3.5 Уровень договорных отношений с работодателями по предоставлению современных баз практик, мест для проведения практических занятий и производственного обучения, а также мест для стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения, участие работодателей в образовательном процессе, оценке качества подготовки выпускников (итоговой аттестации)				
1	Общее количество предоставленных работодателями мест практики по указанному профилю подготовки, ед.	111	119	114
2	Количество предоставленных работодателями современных мест практики по указанному профилю подготовки, на которых установлено оборудование, с использованием современных производственных технологий, ед.	111	119	114
3	Общее количество предоставленных работодателями мест для проведения лабораторных работ и практических занятий, производственного обучения, ед.	336	223	236
4	Количество предоставленных работодателями мест для проведения лабораторных работ и практических занятий, производственного обучения по указанному профилю, ед.	80	51	41
5	Общая численность преподавателей ОУ, занятых в реализации образовательных программ по заявленному на конкурс профилю, чел.	17	19	19

№	Наименование исходных показателей	Значение показателей (на конец года)		
		2	3	4
6	Численность преподавателей ОУ, прошедших стажировку на предприятиях по заявленному на конкурс профилю, чел.			
7	Общая численность мастеров производственного обучения ОУ, занятых в реализации образовательных программ по заявленному на конкурс профилю, чел.	1	1	1
8	Численность мастеров производственного обучения ОУ, прошедших стажировку на предприятиях по заявленному на конкурс профилю, чел.			
9	Общая численность преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих в ОУ по заявленному на конкурс профилю, чел.	17	19	19
10	Количество совместителей из реального сектора экономики, занятых в учебном процессе ОУ по заявленному на конкурс профилю, чел.	1	2	3

3.6 Интенсивность использования переданного работодателями оборудования образовательному учреждению во временное или постоянное пользование

11	Средняя загруженность по каждому виду оборудования, переданного работодателями образовательному учреждению во временное или постоянное пользование (и/или закупленного на средства работодателей), используемого во время проведения лабораторных работ, практических занятий, производственного обучения, практики для получения первичных профессиональных навыков, повышения квалификации, профессиональной подготовки, часов/в неделю в расчете на единицу оборудования - компьютеры - учебно-лабораторное оборудование - учебно-производственное оборудование			15 30 36
----	---	--	--	----------------

3.7 Количество разработанных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации

12	Количество разработанных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, ед	10	10	10
13	Количество разработанных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по заявленному на конкурс профилю, ед	3	5	5

3.8 Количество договоров (с объемами средств) с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, подтвержденное договорами с объемами софинансирования

14	Количество договоров с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку и повышение квалификации, ед			1
15	Количество договоров с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку и повышение квалификации по заявленному на конкурс профилю, ед			1
16	Объемы средств, полученных в качестве дохода ОУ по договорам с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, тыс. руб.			

№	Наименование исходных показателей	Значение показателей (на конец года)		
17	Объемы средств, полученных в качестве дохода ОУ по договорам с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по заявленному на конкурс профилю, тыс. руб.			
3.9 Численность лиц, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации				
18	Численность лиц, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, чел	2	9	27
19	Численность лиц, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по заявленному на конкурс профилю, чел	1	4	15

РАЗДЕЛ 4 СОФИНАНСИРОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ПРОИЗВОДСТВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕШЕНИЯ АКТУАЛЬНЫХ ЗАДАЧ ПРИОРИТЕТНЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

4.1 Расчет запрашиваемого объема софинансирования расходных обязательств образовательного учреждения за счет средств субсидии субъекта Российской Федерации

4.1.1 Общий расчет средств на реализацию инновационной образовательной программы

Общий размер средств, предусмотренный для реализации инновационной образовательной программы:

12,3 млн. руб. (двенадцать миллионов триста тысяч рублей)

Объем запрашиваемого финансирования (млн. рублей):

11 млн. руб. (одиннадцать миллионов рублей)

Объем предлагаемого софинансирования (млн. рублей):

1,3 млн. руб. (один миллион триста тысяч рублей)

В том числе:

из средств работодателей 300 тыс. руб. (триста тысяч рублей).

из собственных средств образовательного учреждения от приносящей доход деятельности 1 млн. руб. (один миллион рублей).

4.2 Структура и объем софинансирования

Структура и объем софинансирования из средств работодателей, субъектов Российской Федерации, собственных средств колледжа от приносящей доход деятельности представлена в таблице 15.

Таблица 15

№ № п.п.	Формы софинансирования	Источники софинансирования	
		Софинансирование из средств работодателей (тыс.руб.)	Софинансирование из собственных средств ОУ от приносящей доход деятельности (тыс.руб.)
1	2	4	5
1	Софинансирование перечислением финансовых средств из них средств, полученных от выполнения работ (оказание услуг), предусмотренных договором между образовательным учреждением, работодателем, службой занятости, включая выполнение работ (оказание услуг) на профессиональную подготовку, повышение квалификации и профессиональную переподготовку высвобождаемых работников, на опережающее профессиональное обучение работников, находящихся под риском увольнения или занятых неполное рабочее время	150,00	1000,00
2	Софинансирование путем предоставления оборудования и /или передачи его в установленном законодательством Российской Федерации порядке в пользование не менее 5 лет		-

3	Выполнение работ, предусмотренных договором между образовательным учреждением и работодателем	150,00	-
4	Выполнение работ (оказание услуг) для образовательного учреждения, предусмотренных договором с работодателем	-	-
5	Всего, тыс. руб. (по каждому столбцу)	300,00	1000,00
6	Итого, тыс.руб.	1300,00	

4.3 Обоснование объема и распределения финансовых средств на реализацию инновационной образовательной программы

Таблица 16

Направления работ	Планируемые мероприятия	Планируемые сроки	Планируемые объемы финансирования в 2012 г. (тыс. руб.)			
			Средств-ва гос. поддержки/запрашиваемый объем софинансирования расходных обязательств ОУ субъекта РФ за счет средств субсидии	Средства софинансирования		
				Всего	Собственные средства ОУ от приносящей доход деятельности	Привлеченные средства работодателей
1	2	3	4	5		
1 Закупка учебно-лабораторного оборудования	1 Проведение маркетинговых исследований по выбору фирм-поставщиков оборудования. 2 Приобретение и установка учебно-лабораторного оборудования	Май 2012 г. 3 и 4 кварталы 2012 г.	1444,016			

2 Закупка учебно-производственного оборудования	1 Проведение маркетинговых исследований по выбору фирм-поставщиков оборудования. 2 Приобретение и установка учебно-производственного оборудования	Май 2012 г. 3 и 4 кварталы 2012 г.	3076,616			
3 Закупка компьютерного оборудования	Приобретение и установка компьютерного оборудования	3 и 4 кварталы 2012 года	2654,942			
4 Закупка программного и методического обеспечения	1 Проведение маркетинговых исследований по выбору фирм 2 Приобретение программных продуктов	3 и 4 кварталы 2012 года	1012,108			
5 Модернизация/ремонт учебных помещений	Демонтаж устаревшего оборудования; капитальный ремонт помещения под учебный полигон; сооружение фундаментов под оборудование, монтаж и конструирование оборудования; модернизация учебных лабораторий; пуско-наладочные работы	3 и 4 кварталы 2012 года	2680,415	1285,0	985,00	300,00

6 Повышение квалификации ОУ	Повышение квалификации, стажировки, обучение преподавателей и мастеров производственного обучения	2 - 4 квартала 2012 года	131,903	15,00	15,00	-
7 Разработка нового содержания образования, новых методов и средств организации образовательного процесса	1 Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров в рамках СПО для высокотехнологичных производств; 2 Разработка рабочих программ обучения, основанных на компетенциях; 3 создание условий для практиориентированного обучения на современном технологическом оборудовании; 4 Интеграция образовательного процесса и предприятий (работодателей) с целью повышения качества обучения специалистов и рабочих кадров	1 - 4 квартала 2012 года				